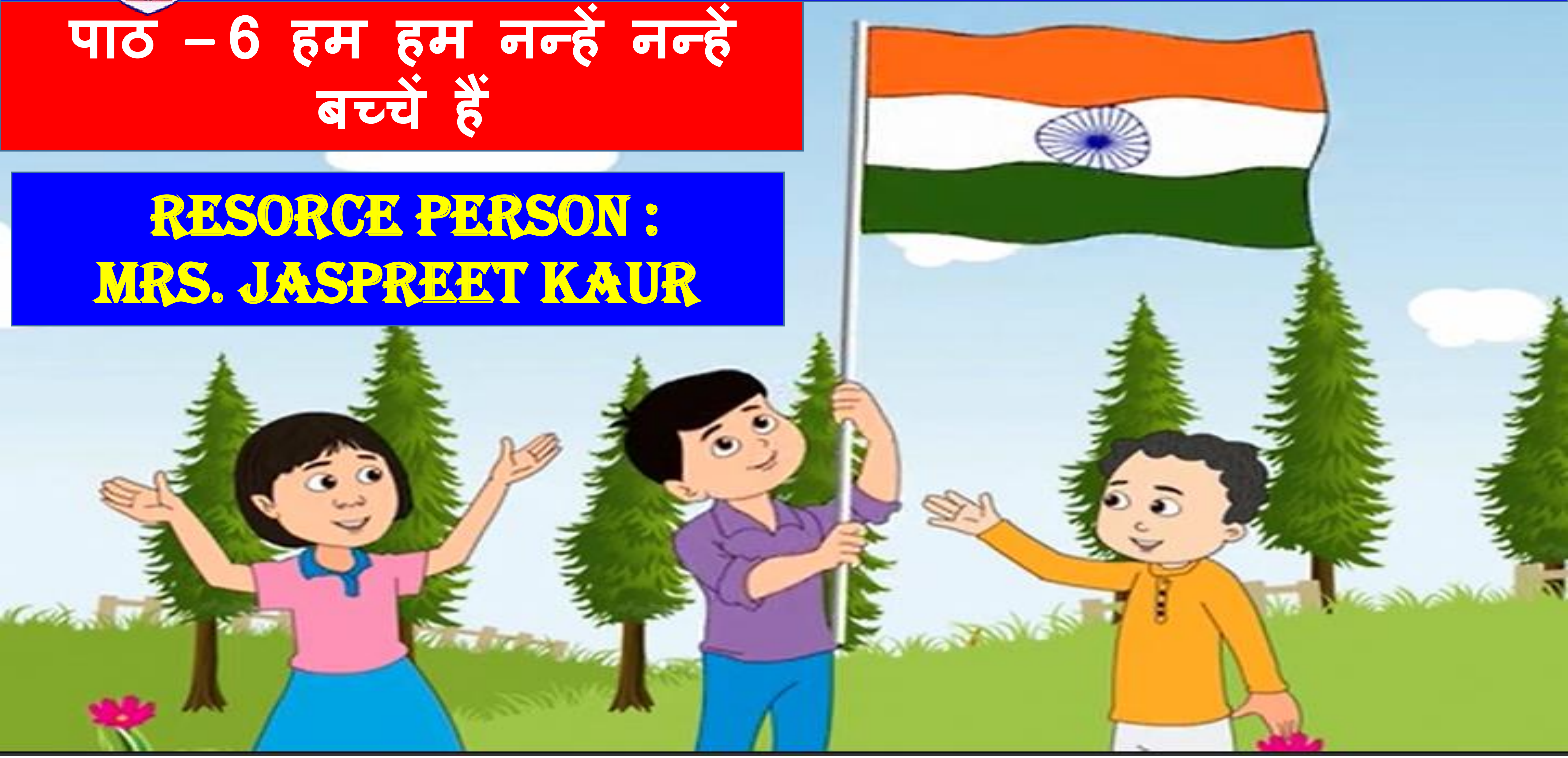
INDIAN SCHOOL AL WADI A KABIR

पाठ – 6 हम हम नन्हें नन्हें बच्चें हैं

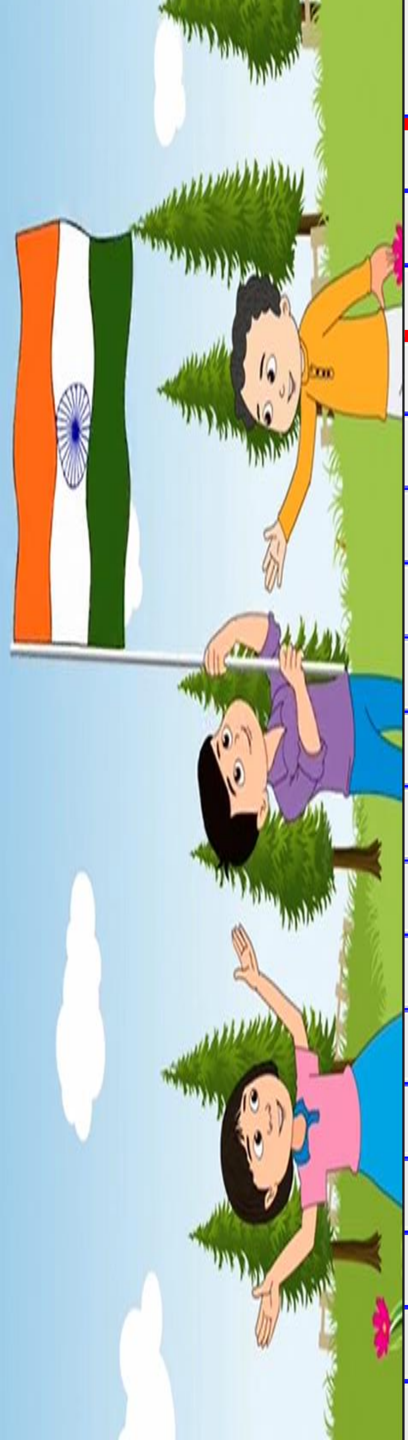
RESORCE PERSON :
MRS. JASPREET KAUR



हम हम नन्हें नन्हें बच्चें हैं

HINDI -1
NOTEBOOK WORK

MRS. JASPREET KAUR

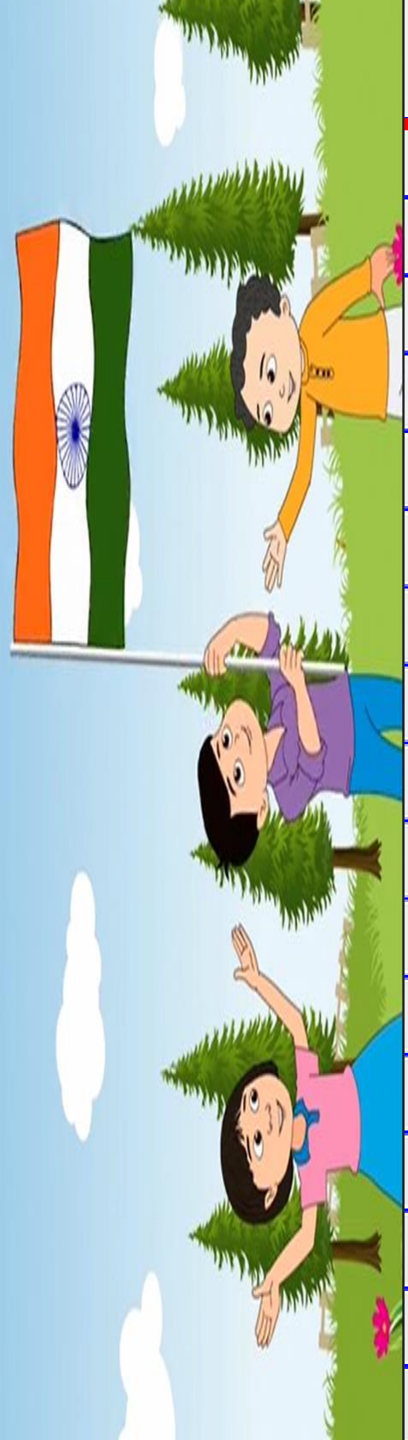


Date:

पाठ- 6 हम नन्हें – नन्हें बच्चें हैं

चित्र - सुलेख

हम नन्हें नन्हें बच्चें हैं,
नादान उमर के कच्चे हैं ,
पर अपनी धूम के सच्चे हैं। ,



Date

NOTEBOOK-HINDI -1

शब्दार्थ

	शब्द		अर्थ		meaning
1.	ध्वजा	-	झंडा	-	flag
2.	जननी	-	माता	-	mother
3.	प्रण	-	कसम	-	pledge
4.	नाता	-	संबंध	-	relation

Date:

वाक्य रचना:

1. झंडा - flag

यह झंडा है |

2. जाएँगे - will go

हम सब पिकनिक जाएँगे |

Date:

NOTEBOOK-HINDI -1

प्रश्न – उत्तर

प्र 1. बच्चे **किसकी** जय – जय गाएँगे ?

उ बच्चे जननी की जय – जय गाएँगे ।

प्र 2. बच्चों की उमर कैसी है ?

उ बच्चों की उमर कच्ची है ।

NOTEBOOK-HINDI -1

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2023 – 2024]

LESSON: हम नन्हें-नन्हें बच्चे हैं WORKSHEET: PROSE
RESOURCE PERSON: JASPREET KAUR

NAME: ________ CLASS:III SEC:____ DATE: _____

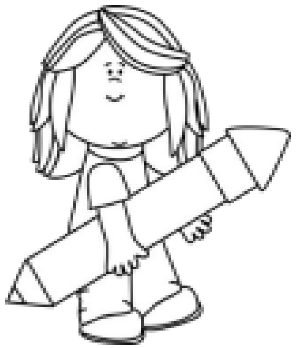
I. कविता की इन पंक्तियों को पूरा कीजिए:

अपना ----पथ- कभी न छोड़ेंगे,
अपना -प्रण-- कभी न तोड़ेंगे,
हिम्मत- से नाता जोड़ेंगे ।
हम --हिमगिरि-- पर चढ़ जाएँगे ।

हिम्मत ,
पथ,
हिमगिरि,
प्रण

II. दिए गए शब्दों के तुकबंदी शब्द लिखिए:

1. बच्चे - ---कच्चे---
2. छोड़ेंगे - ---तोड़ेंगे---
3. गाएँगे - ---जाएँगे---



III. सही अर्थ पर गोला लगाइए:

1. धुन - लगन , मगन
2. हिमगिरि - सड़क , हिमालय
3. बल - ताकत , आलस
4. प्रण - प्राण , कसम

IV. सही वर्तनी लिखिए:

1. बंदन - ---बंधन---
2. बारत - ---भारत---
3. सान - ---शान---

V. दिए गए अंग्रेजी शब्दों के हिंदी अर्थ बॉक्स में से चुनकर लिखिए:

1.flag - ध्वजा
2.way - मार्ग
3. fear - भय
4. mother - जननी

मार्ग ,
ध्वजा
जननी ,
भय

कलम से

Writing Skills

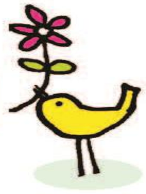
Written Expression

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

Write answers to these questions.

(क) 'हम नन्हे-नन्हे बच्चे हैं' कविता के कवि का नाम लिखिए।

सोहनलाल द्विवेदी ।



(ख) बच्चों की उमर कैसी है?

बच्चों की उमर छोटी है ।

(ग) बच्चे किसकी ताकत को तोलेंगे?

बच्चे अपनी ताकत को तोलेंगे ।

(घ) कविता में किसके बंधन खोलने की बात की जा रही है?

कविता में भारत माता के बंधन खोलने की बात की जा रही है ।

मुख से

Speaking Skills

इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Oral Expression

Answer these questions.

(क) बच्चे किसकी 'जय' गाने की बात कर रहे हैं? माता की

(ख) बच्चे अपने बारे में क्या बता रहे हैं? वे अभी मासूम तथा छोटे हैं, पर अपनी लगन सच्च्चे हैं ।

(ग) बच्चे अपने देश के लिए क्या करना चाहते हैं? अपने देश का नाम रोशन ।

(घ) वे भारत की ध्वजा कहाँ उड़ाएँगे? हिमालय पर ।

2. सही उत्तर पर '✓' का निशान लगाइए।

MCQs

Tick '✓' the correct answer.

(क) बच्चे किसकी ध्वजा उड़ाएँगे?

(i) भारत की ☑ (ii) ताकत की ☐ (iii) मेहनत की ☐

(ख) किससे नाता जोड़ने की बात की गई है?

(i) दोस्तों से ☐ (ii) माता से ☐ (iii) हिम्मत से ☑

(ग) बच्चे किससे नहीं डोलेंगे?

(i) बंधन से ☐ (ii) भय से ☑ (iii) प्रेम से ☐

3. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए।

Recall

Complete the lines of the poem.

अपना .... पथ .... कभी न छोड़ेंगे,

अपना .... प्रण कभी न .... तोड़ेंगे,

.... हिम्मत .... से नाता जोड़ेंगे।

हम .... हिमगिरि पर चढ़ .... जाएँगे,

.... भारत की ध्वजा उडाएँगे .... !

3. उदाहरण के अनुसार शब्द बनाइए।

Compound Consonant

Make words.

च्च → बच्चा
च्च → सच्चा

म्म → मम्मी
म्म → अम्मा

दो समान व्यंजन (एक स्वर रहित, दूसरा स्वर युक्त) मिलकर द्वित्व व्यंजन बनाते हैं; जैसे–क्क=पक्का, मक्का आदि।

4. उदाहरण के अनुसार 'शब्द-जोड़े' सोचकर लिखिए।

Word pair

Write words pairs.

नन्हे–नन्हे जय–जय कच्चे-कच्चे

कभी – कभी बड़े- बड़े अपनी– अपनी

बात भाषा की

Language Skills

1. ज़ोर-ज़ोर से बोलते हुए पढ़िए। Nasal Sounds

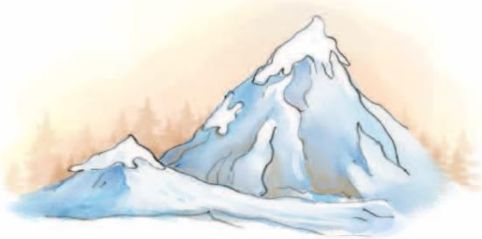
Read it aloud.

गाएँगे	जाएँगे	चढ़ाएँगे	उड़ाएँगे
छोड़ेंगे	तोड़ेंगे	जोड़ेंगे	बोलेंगे

2. प्रत्येक चित्र का एक और नाम चुनकर लिखिए। Synonyms

Choose and write one more name of each picture.

झंडा, माता, हिमालय



जननी – माता हिमगिरि – हिमालय ध्वजा – झंडा

ये शब्द एक-दूसरे का लगभग समान अर्थ बता रहे हैं। इन्हें समानार्थी शब्द कहते हैं; जैसे–बादल=नभ, गगन, व्योम आदि।

NOTEBOOK-HINDI -1

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2023 – 2024]

LESSON: हम नन्हें-नन्हें बच्चे हैं **WORKSHEET: समानार्थी,विलोम**
RESOURCE PERSON: JASPREET KAUR

NAME: ______________CLASS:III SEC:___ DATE: ____

I. सही समानार्थी शब्द चुनकर लिखिए:

1. नन्हा - छोटा
2. ताकत - बल
3. उमर - आयु

बल
आयु
छोटा

II. कोष्ठक में लिखे शब्दों के समानार्थी लिखिए:

1. नन्हा बच्चा खेल रहा है । (छोटा)
2. हाथी में बहुत ताकत होती है । (बल)
3. राघव की आयु आठ साल की है । (उमर)

III. सही विलोम शब्द चुनकर लिखिए:

1. कच्चा x पक्का/ पका
2. सच x झूठ
3. अपना x पराया

झूठ
पराया
पक्का

IV. रेखांकित शब्दों के विलोम खाली जगह में लिखिए:

1. हमें सच बोलना चाहिए , झूठ नहीं ।
2. अमन का घर कच्चा है , पक्का नहीं ।

V. दिए गए चित्र में रंग भरों:

NOTEBOOK-HINDI -1

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2023 – 2024]

LESSON: हम नन्हें-नन्हें बच्चे हैं WORKSHEET: लिंग, वचन
RESOURCE PERSON: JASPREET KAUR

NAME: ____________CLASS:III SEC:___ DATE: _____

I. लिंग पहचानिए: (पुल्लिंग या स्त्रीलिंग)

1. भारत - पुल्लिंग
2. हिम्मत - स्त्रीलिंग

II. लिंग बदलकर लिखिए:

पुल्लिंग		स्त्रीलिंग
1. पिताजी	-	माताजी
2. बालक	-	बालिका

III लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए:

1. माताजी खाना लाई ।

उत्तर पिताजी खाना लाए ।

2. बालक नाच रहा है ।

उत्तर बालिका नाच रही है ।

IV. वचन बदलकर लिखिए:

एकवचन	बहुवचन
बच्चा	बच्चे
माता	माताएँ
पथ	पथ

V.वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए:

1. बच्चा खेल रहा था ।

उत्तर बच्चे खेल रहे हैं ।

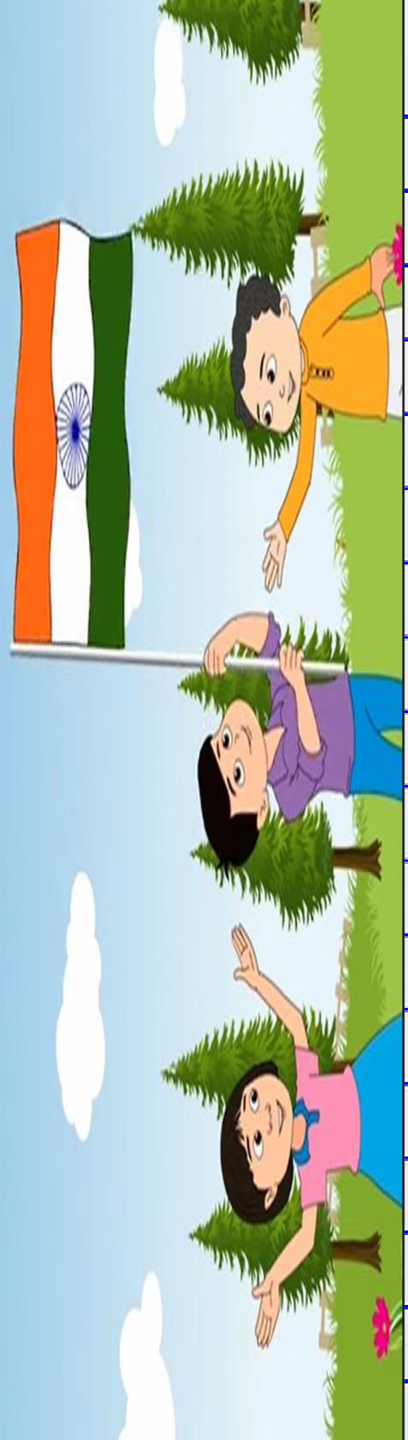
2. यह पथ लंबा है ।

उत्तर ये पथ लंबे हैं ।

हम नन्हें नन्हें बच्चे हैं

HINDI -2
NOTEBOOK WORK

MRS. JASPREET KAUR



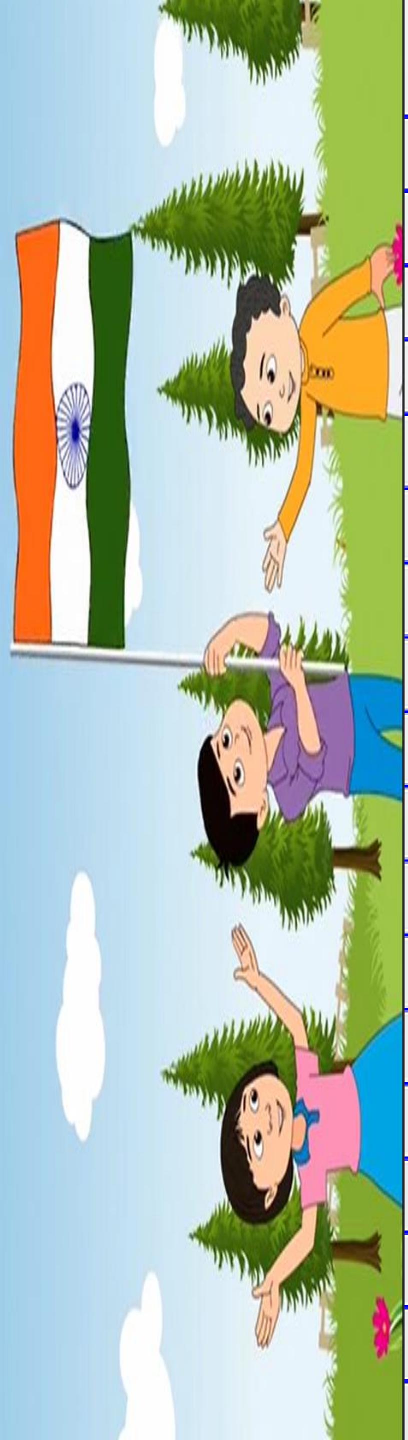
DATE

NOTEBOOK-HINDI -2

कारक - case

Use of का - पुल्लिंग , एकवचन

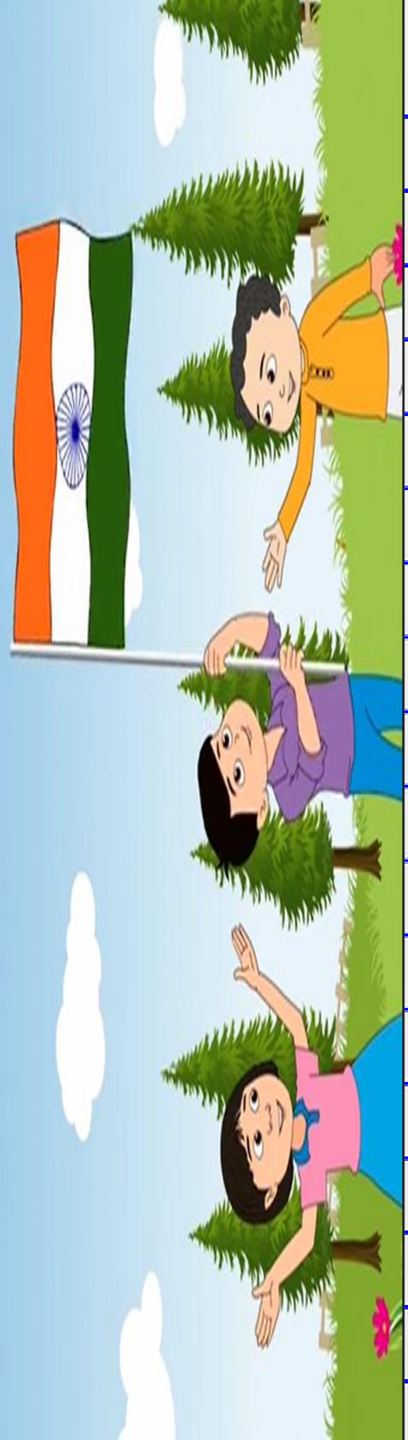
1. रानी का पैर गंदा है ।
2. यह टीना का बस्ता है ।
3. हाथी का रंग काला है ।



DATE

Use of के – पुल्लिंग , बहुवचन ,for respect

1. पेड़ के पत्ते हरे हैं ।
2. घर के कमरे बड़े हैं ।
3. अमन के दादाजी किताब पढ़ रहे हैं ।



DATE

Use of की

* स्त्रीलिंग
* एकवचन
* बहुवचन
* for respect

1. यह कार लाल रंग की है ।
2. रंजू की आँखे सुंदर हैं ।
3. लता की माताजी अध्यापिका हैं ।

NOTEBOOK-HINDI -2

WORKSHEET -

कारक

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI (2023-2024)

TOPIC: कारक (का, के, की) **WORKSHEET: LANGUAGE**
RESOURCE PERSON: MS. JASPREET KAUR
NAME: ________________CLASS: III SEC:______ DATE: ____

कारक (Preposition): का , के , की (shows belongingness)
का - पुल्लिंग , एक वचन
के - पुल्लिंग , बहुवचन , for respect
की - स्त्रीलिंग . एकवचन , बहुवचन , for respect

I. सही कारक शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए :

1. यह खरगोश सफ़ेद रंग -का- है | {का , की}
2. रानी ---की चूड़ियाँ सुंदर हैं | {की , के}
3. रीमा --के बाल लंबे हैं | {की , के}
4. यह मोहन ---की किताब है | {का , के}
5. राजा ---के पैर साफ़ हैं | {का , के}
6. मेरी साइकिल --का--- रंग नीला है | {की , का}
7. इस घर -के- कमरे बड़े हैं | {के , का}

II. दिए गए वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए :

1. अमन की पास बहुत खिलौने हैं |

   अमन के पास बहुत खिलौने हैं |

2. मीना के घर छोटा है |

   मीना का घर छोटा है |

3. घोड़े का पूँछ छोटी है |

   घोड़े की पूँछ छोटी है |

III. सही मिलान (match) कीजिए :

1. यह अमन	(क) के कपड़े नए हैं I
2. रीना फलों	(ख) का चश्मा है I
3. रमन	(ग) की टोकरी लाई I

1. ख 2. ग 3. क

IV. नीचे दिए गए शब्दों के सही वाक्य बनाइए :

1. का -
2. की -

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2023 – 2024]

LESSON: विशेषण **WORKSHEET: Language**
RESOURCE PERSON: JASPREET KAUR

NAME: _______________CLASS:III SEC:___ DATE: _____

संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता बतानेवाले शब्द विशेषण कहलाते हैं ।

I. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए :

क) बच्चे बहुत नटखट हैं ।

ख) दादा को दो लीटर दूध चाहिए ।

ग) अंकल मीठे आम लाए ।

घ) मेरा स्कूल बड़ा है ।

ङ) रंजू सुंदर है ।

च) दादीजी ने पीली साड़ी पहनी है ।

II. दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरिए:

(आठ, मेहनती, शैतान, ठंडा, हरा)

क) पेड़ ----हरा------ है ।

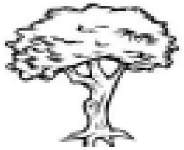
ख) संजू ----आठ---- साल का है ।

ग) रोहन ----शैतान-- लड़का है ।

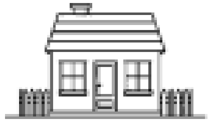
घ) सोमा काकी मेहनती- है ।

ङ) रंजू ने -ठंडा-- दूध पिया ।

III: विशेषण शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए:



पेड़ बड़ा है ।



घर सुंदर है ।

मौखिक
Aural Comprehension

NOTEBOOK-HINDI -2

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2023 – 2024]

TOPIC: शरारती चूहा **WORKSHEET - AURAL COMPREHENSION**

RESOURCE PERSON: MS. JASPREET KAUR

NAME: ______________________ **CLASS: III** **SEC:**___ **DATE:** __________

अनुच्छेद सुनकर दिए गए शब्दों से खाली जगह भरिए

1. चूहा बहुत ---------- शरारती ---------- था। (आलसी / शरारती)
2. चूहा कपड़े ---------- कुतर ---------- देता था। (खा / कुतर)
3. लोग चूहे से ---------- परेशान ---------- थे। (खुश / परेशान)
4. तेल ---------- गरम ---------- था। (गरम / ठंडा)
5. चूहा ---------- तेज़ी ---------- से भाग गया। (तेज़ी / धीरे)

ART INTEGRATED ACTIVITY

NOTEBOOK-HINDI -2

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2023-2024]

LESSON: हम नन्हें-नन्हें बच्चे हैं WORKSHEET: ART INTEGRATED

RESOURCE PERSON: JASPREET KAUR

NAME: ________________CLASS: III SEC: ___ DATE: _______

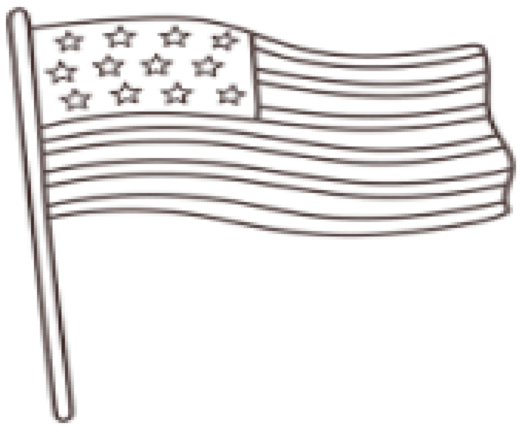
ART INTEGRATED ACTIVITY

I. भारत के राष्ट्रीय ध्वज (flag) का चित्र बनाकर या चिपकाकर उसमें रंग भरिए और उसका नाम हिंदी में लिखिए -

ARTIFICIAL INTELLIGENCE ACTIVITY

खेल-खेल में

[WITH THE HELP OF GOOGLE LENS]



प्र. ऊपर दिया गया ध्वज का चित्र किस देश का है ? हिंदी में पूरा नाम लिखिए ?

उ. अमेरिका

धन्यवाद